



**МАГУ**

МУРМАНСКИЙ  
АРКТИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Региональный научно-практический семинар  
«Психологическая безопасность личности  
в образовательной и социальной среде»  
19 ноября 2020 года  
МАГУ, кафедра психологии**

*Вавиловцева В.В., педагог-психолог, МБДОУ № 7  
г. Мурманска*

*«Детско-родительский клуб как эффективный способ  
взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ»*



**25 лет кафедре  
психологии**

# «ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ»

*«Истинная сущность воспитательной работы...  
заключается вовсе не в ваших разговорах с ребенком,  
не в прямом воздействии на ребенка, а в организации вашей  
семьи, вашей личной и общественной жизни  
и в организации жизни ребенка.»*

*А.С.Макаренко*

*«От того, как прошло детство, кто вел за руку в детские  
годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира  
– от этого в решающей степени зависит, каким человеком  
станет сегодняшний малыш.»*

*В.А.Сухомлинский*

## Взаимодействие с семьями воспитанников в соответствии с принципами ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

## Принципы взаимодействия с семьями в детско-родительском клубе «Благополучная семья»:

- целенаправленность - привлечение всех сотрудников ДООУ к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;
- плановость, системность - последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным;
- индивидуальный подход - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
- сознательность и активность— сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;
- стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;
- доброжелательность, открытость и партнерство - объединение усилий специалистов ДООУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.



## Планируемые результаты детско-родительского клуба «Благополучная семья»:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДОУ в целом.

## Критерии эффективности работы детско-родительского клуба «Благополучная семья»:

- проявление интереса родителей к деятельности клуба и ДООУ в целом: вопросы, потребность в дальнейшем сотрудничестве и т.п.;
- возникновение дискуссий, новых тем по инициативе родителей;
- привлечение опыта самих родителей;
- повышение активности родителей при посещении открытых мероприятий, анализе педагогических ситуаций.





## Цели детско-родительского клуба «Благополучная семья»:

установление сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития ребенка, оказание психолого-педагогической поддержки семьям, всестороннее сопровождение воспитания и развития детей, посещающих ДООУ.

## Основные задачи детско-родительского клуба «Благополучная семья»:

- обеспечить эффективное взаимодействие ДООУ и семей воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДООУ и семьи;
- приобщить родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) и детям, посещающим ДООУ в обеспечении успешной социализации;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом потребностей и особенностей семей;
- осуществлять комплексную профилактику различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, посещающих ДООУ;
- создать условия для реализации собственных идей, способствующие проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).



## Формы взаимодействия с родителями в детско-родительском клубе «Благополучная семья»:

- совместные детско-родительские собрания
- индивидуальные консультации
- стендовые консультации
- консультации на сайте ДОУ
- дни открытых дверей
- мастер-классы
- игровые тренинги
- спортивные досуговые мероприятия
- семейные творческие конкурсы

# Тематика встреч в детско-родительском клубе

Группа раннего возраста и младшие группы.	«Секреты успешной адаптации к ДООУ всей семьи» «Взаимодействие родителей с ребенком через игру» «В гости к новогодней елке» «Зимние игры и забавы»
Средние группы	«Новогодние узоры» «Все дети талантливы» «Раннее чтение: за и против»
Старшие группы	«Как подобрать ключ к обучению своего ребенка
Подготовительные группы	«По дороге в школу» «Предшкольный бум»
Тематические встречи к праздникам: «8 Марта», «День защитника Отечества» и др.	





**СПАСИБО**  
ЗА ВНИМАНИЕ

